

Verbale CAD, 16 MAGGIO 2022

L'anno 2022 il giorno 16 del mese di maggio, alle ore 15.05, in modalità on-line mediante piattaforma di comunicazione Microsoft Teams con codice team: 9461j1n, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale per discutere e deliberare sul seguente:

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Pratiche studenti
3. Qualità del corso di laurea
4. Attività di tutorato al primo anno
5. Corsi professionalizzanti in orario al I anno II semestre
6. Fondi della didattica
7. Propedeuticità – Revisione Regolamenti didattici a.a. 2022-23, 2021-22, 2020-21
8. Varie ed eventuali

L'elenco dei partecipanti è nell'[allegato A](#). Il Presidente constatata la validità del numero legale dichiara aperta la seduta alle ore 15:10. La Prof.ssa Nicoletta Cancrini svolge il ruolo di Segretario.

1) Comunicazioni

--- OMISSIS ---

- b. Il Presidente informa che facendo seguito alle problematiche segnalate dagli studenti nell'ultimo CAD, la Prof.ssa Nicoletta Cancrini ha convocato una riunione dell'Osservatorio della didattica e constatato che le problematiche sono da riferirsi soprattutto al tema delle propedeuticità. E' stato pertanto inserito uno specifico punto all'OdG denominato "Propedeuticità – Revisione dei Regolamenti didattici a.a. 2022-23, 2021-22, 2020-21" in quanto, come indicato dalla dott.ssa Manola Equizi, una eventuale modifica del quadro delle propedeuticità potrà essere deliberata come revisione dei Regolamenti didattici delle ultime tre coorti. È necessario procedere in termini di revisione anche per il Regolamento didattico 2022-23 in quanto gli organi di Ateneo hanno congelato la situazione al 9 maggio u.s., al fine di predisporre la documentazione per i prossimi Organi.

--- OMISSIS ---

3) Qualità del corso di laurea

Il Presidente informa che, in questo Consiglio di Area Didattica, diversi aspetti che hanno riflessi sulla qualità del corso di laurea sono trattati in specifici punti all'OdG. Essi riguardano l'organizzazione di attività di tutorato al primo anno, l'organizzazione di corsi professionalizzanti da inserire in orario al I anno II sem, la ripartizione dei fondi della didattica es. 2022, e la revisione del quadro delle propedeuticità nei Regolamenti didattici delle ultime tre coorti.

--- OMISSIS ---

6) Propedeuticità – Revisione Regolamenti didattici a.a. 2022-23, 2021-22, 2020-21

Il Presidente informa che facendo seguito alle problematiche segnalate dagli studenti nel CAD I3D dell'11 aprile 2022, la Prof.ssa Nicoletta Cancrini ha convocato una riunione dell'Osservatorio della didattica per ascoltare i rappresentanti degli studenti sull'argomento.

Verbale CAD, 16 MAGGIO 2022

La Prof.ssa Nicoletta Cancrini riferisce sugli esiti dell'incontro evidenziando che la motivazione che ha spinto i rappresentanti degli studenti in Commissione paritetica all'astensione nel voto di approvazione del Regolamento didattico di Ingegneria industriale deriva dalle criticità segnalate per quel che riguarda le **Propedeuticità** ([Allegato B - Propedeuticità - Reg.Did. 2021-22](#)). Gli studenti hanno illustrato il documento prodotto dai rappresentanti in Commissione Paritetica nella riunione dell'8/04/2022 ([Allegato C - documento studenti Commissione Paritetica](#)), in cui sono riportate le loro motivazioni e una proposta operativa per un parziale allentamento dei vincoli introdotti dalle propedeuticità previste nel Regolamento didattico.

Dopo la riunione dell'Osservatorio della didattica, il Presidente del CAD, la Prof.ssa Marina Prisciandaro (Vice-Presidente CAD) e la Prof.ssa Nicoletta Cancrini (Responsabile della qualità e Coordinatrice Osservatorio della didattica) hanno effettuato una ricognizione preliminare dell'attuale impostazione delle propedeuticità, evidenziando che:

1. essa è sicuramente valida e pienamente orientata all'ottenimento dell'importante obiettivo di guidare lo studente attraverso un percorso di studi ben strutturato e con discipline da affrontare in modo sequenziale;
2. essa è sicuramente vantaggiosa, a livello di preparazione, per gli studenti che non accumulano ritardi, mentre rischia di introdurre vincoli eccessivi nello sviluppo della carriera di studenti che accumulano un qualche ritardo nel corso degli anni di frequenza;
3. le attuali propedeuticità riguardano 12/13 insegnamenti (su 19 complessivi) per ciascun percorso formativo;
4. gli insegnamenti senza propedeuticità sono praticamente soltanto Analisi I, Geometria, Chimica, Economia ed organizzazione aziendale e Disegno tecnico industriale, più un paio di insegnamenti presenti in alcuni indirizzi (Fondamenti di informatica, Calcolo numerico, Principi di ingegneria chimica).

Sulla base delle criticità evidenziate dalla componente studentesca, a valle della ricognizione preliminare sulla situazione attuale e prendendo anche spunto da quanto già attuato in altri CAD di LT di Ingegneria del nostro Ateneo, la Commissione per gli aspetti culturali, in una specifica riunione, ha ritenuto che ci siano margini per una parziale revisione della Tabella delle propedeuticità volta a ridurre in una qualche misura i vincoli introdotti.

La proposta operativa prevede una rivisitazione dell'attuale Tabella delle propedeuticità (*soffermando innanzitutto l'attenzione sugli insegnamenti specificati nella proposta/richiesta degli studenti ma esaminando criticamente anche la situazione degli altri insegnamenti*), che sarà discussa in un prossimo CAD tenendo conto di quanto segnalato da ciascun docente (*o insieme di docenti, se il corso è in più percorsi formativi con diversa titolarità*) per l'insegnamento di propria titolarità. Si potrebbe operare, come peraltro fanno già altri CAD di LT di Ingegneria del nostro Ateneo, classificando le propedeuticità in propedeuticità obbligatorie (quelle che rimangono nella Tabella/Allegato 3 e introducono vincoli a livello di Esse3) e propedeuticità consigliate (quelle che vanno in una nota della Tabella/Allegato3, che potrebbe essere del tipo

NOTA: Si consiglia di sostenere l'esame di *Insegnamento E* dopo avere acquisito i contenuti del corso di *Insegnamento A*, di sostenere l'esame di *Insegnamento F* dopo avere acquisito i contenuti del corso di *Insegnamento B*, di sostenere l'esame di *Insegnamento G* dopo avere acquisito i contenuti del corso di *Insegnamento C*, e di sostenere l'esame di *Insegnamento H* dopo avere acquisito i contenuti del corso di *Insegnamento D*.

I docenti titolari di insegnamenti che prevedono propedeuticità sono stati informati circa la situazione sin qui delineata e la proposta operativa individuata e invitati a segnalare se considerano possibile/impossibile revisionare le propedeuticità attualmente previste per il proprio insegnamento. Le indicazioni fornite dai docenti sono state discusse in Commissione per gli aspetti culturali, che ha elaborato il seguente prospetto di sintesi (in tabella sono riportati soltanto insegnamenti e propedeuticità per i quali i docenti si sono espressi):

Verbale CAD, 16 MAGGIO 2022

		Proposta di modifica propedeuticità a consigliata	Proposta di conferma propedeuticità come obbligatoria
Elementi costruttivi delle macchine	Prof. Mancini		Disegno tecnico industriale
Fisica generale II	Prof.ssa Francia e colleghi		Fisica generale I
Impianti chimici	Prof.ssa Prisciandaro	Principi di ingegneria chimica	
Fondamenti di anatomofisiologia	Proff. Bianchi, Macchiarelli, Masciocchi	Chimica <i>(da togliere)</i>	
Macchine	Proff. De Vita, Carapellucci, Anatone	Fisica tecnica	
Scienza e tecnologia dei materiali	Prof.ssa Taglieri	Chimica	
Tecnologia meccanica	Proff. Di Ilio, Paoletti, Lambiase		Fisica generale I, Disegno tecnico industriale, Scienza e tecnologia dei materiali

Dopo ampia discussione la Commissione per gli aspetti culturali, nella riunione di venerdì scorso, ha ritenuto che sia ragionevole introdurre un qualche grado di flessibilità allo schema delle propedeuticità e ha espresso parere favorevole alle proposte pervenute.

Dopo ampia discussione il Consiglio unanime **approva** le proposte di modifica delle propedeuticità sintetizzate nella precedente tabella. Il Prof. L. Fratocchi, causa impegni inderogabili, esce durante la fase conclusiva della discussione, prima della votazione.

Il Consiglio unanime **approva** la Revisione dei Regolamenti Didattici delle ultime tre coorti (a.a. 2022-23, 2021-22, 2020-21) per quel che riguarda la tabella in **“ALLEGATO 3 - PROPEDEUTICITÀ”**, così come riportato nei tre allegati: **“Allegato D - Propedeuticità Reg.Did. a.a. 2022-23”**, **“Allegato E - Propedeuticità Reg.Did. a.a. 2021-22”**, **“Allegato F - Propedeuticità Reg.Did. a.a. 2020-21”**.

--- OMISSIS ---

Alle ore 17:35 termina la discussione, Il Presidente ringrazia i presenti e chiude i lavori.

Il Verbale è approvato seduta stante.

Il Segretario
(Prof. Nicoletta Cancrini)

Il Presidente
(Prof. Roberto Carapellucci)

Sono allegati al verbale i seguenti documenti:

- [REVISIONE PROPEDEUTICITA' - Nuova Tabella \(allegato 3\) del Reg.Did. a.a. 2022-23](#)
- [REVISIONE PROPEDEUTICITA' - Nuova Tabella \(allegato 3\) del Reg.Did. a.a. 2021-22](#)
- [REVISIONE PROPEDEUTICITA' - Nuova Tabella \(allegato 3\) del Reg.Did. a.a. 2020-21](#)