



Oggetto: relazione sul questionario relativo alle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti per l'anno accademico 2009/2010 (adempimenti previsti dalla legge 19/10/99 n° 370 – art. 1 e 3).

1. METODOLOGIA ADOTTATA

Nell'anno accademico 2009/2010 la rilevazione statistica riguardante la valutazione della didattica è stata realizzata mediante un sistema informatico totalmente basato su tecnologia web nel I semestre, mentre nel II semestre la procedura è stata di tipo misto (cartaceo/web).

Con il metodo utilizzato nel I semestre gli studenti accedono alle pagine web del sistema mediante password distribuite loro durante le lezioni, utilizzabili una sola volta per l'insegnamento seguito. Da tali pagine gli studenti possono esprimere la loro valutazione sulla didattica rispondendo a una serie di domande in maniera anonima. Le valutazioni vengono memorizzate in un archivio informatico e poi opportunamente elaborate e visualizzate per ottenere le valutazioni globali sui vari insegnamenti dei corsi di laurea. In particolare, esse sono utilizzate per confrontare le valutazioni degli insegnamenti con la media dei coefficienti del corso di laurea e con la media dei coefficienti di Facoltà.

A causa della scarsa percentuale di studenti che hanno partecipato alla valutazione della didattica, nel II semestre la procedura è stata di tipo misto (cartaceo/web): lo studente compila le schede cartacee durante la lezione. In questo modo la percentuale alta di votanti è assicurata. In seguito il personale di segreteria di presidenza oppure il docente stesso, aiutato da un numero opportuno di studenti e/o borsisti, inserisce i dati nell'apposito portale web ed ottiene immediatamente i risultati. L'archivio informatico è lo stesso per entrambi i semestri.

2. ORGANIZZAZIONE DELLA RILEVAZIONE

2.1 Rilevazione del I semestre

Sulla base delle esperienze pregresse, delle direttive del Nucleo di Valutazione di Facoltà, delle indicazioni del corpo docente e da quelle derivanti dai commenti dei discenti degli anni precedenti, il funzionario tecnico del Servizio Informatico della Facoltà di Ingegneria (ora Area Gestione dei Laboratori Scientifici e didattici ad Indirizzo Informatico del Polo Roio), Dott.ssa Maria Maddalena Fornari, preposto a tale incarico ha elaborato la seguente procedura.

Quattro/cinque settimane prima della fine del periodo didattico, sulla base degli orari delle lezioni e della capienza delle aule, il tecnico del Servizio Informatico redige l'elenco degli insegnamenti attivi e calcola la quantità di password di accesso da generare per ognuno di essi. Le password, stringhe alfanumeriche casuali di 8 caratteri, vengono generate mediante procedura informatica, sono specifiche per ogni insegnamento e sono utilizzabili per la compilazione di un'unica scheda. Tali password, divise per insegnamento,

vengono sigillate all'interno di una busta. Il fax-simile delle password di accesso da consegnare a lezione è riportato in allegato (Allegato 1).

Il tecnico prepara poi una scheda (Allegato 2), contenente una serie d'informazioni necessarie per la consegna delle password (elenco degli insegnamenti, relativi docenti, orario delle lezioni, numero password generate, spazio per inserire il numero delle password consegnate, la data di consegna, eventuali note, ecc.).

Preliminarmente alle operazioni di consegna i docenti vengono avvertiti in modo che possano esortare gli studenti alla compilazione delle schede al fine di migliorare la didattica, ricordando che in questo modo possono dare sia un giudizio che dei suggerimenti sul corso in maniera del tutto anonima.

Sulla base delle schede preparate dal tecnico, tre settimane prima della fine delle lezioni, tre studenti con contratto part-time (borsisti 150 ore) provvedono alla consegna delle password, distribuendole a lezione una per ogni studente e specificano sulla rispettiva scheda il numero di password consegnate, la data ed eventuali note.

Nel caso il professore facesse notare che il numero degli studenti è di molto inferiore a quello presente di solito a lezione, gli addetti alla consegna, d'accordo con il professore, stabiliscono un altro giorno in cui andare a distribuire le schede.

Gli studenti accedono alle pagine web del sistema mediante la password distribuita loro durante le lezioni, utilizzabile una sola volta. Da tali pagine gli studenti possono esprimere la loro valutazione sulla didattica rispondendo a una serie di domande in maniera anonima (Allegato 3).

Le valutazioni vengono memorizzate in un archivio informatico.

Alla fine del periodo didattico si chiude l'accesso alla compilazione delle schede di valutazione. I dati raccolti vengono opportunamente elaborati dal sistema per ottenere le valutazioni globali sui vari insegnamenti dei corsi di laurea e resi immediatamente disponibili nella loro totalità per il Nucleo di Valutazione di Facoltà e, limitatamente ai propri corsi, per i docenti. I risultati globali, espressi in forma aggregata per corso di studi, vengono pubblicati sul sito di Facoltà all'indirizzo:

<http://www.ing.univaq.it/valutazione/>

FAX-SIMILE PASSWORD DI ACCESSO CONSEGNATE A LEZIONE

(Allegato 1)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA VIA WEB

Corso di studi: Ingegneria Meccanica

Insegnamento: Analisi Matematica I

Password: NIJKUXHO

Indirizzo web a cui connettersi:

<http://www.ing.univaq.it/valutazione>

La scheda deve essere compilata entro il 31/12/2009

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA VIA WEB

Corso di studi: Ingegneria Meccanica

Insegnamento: Analisi Matematica I

Password: 9ZX88ERJ

Indirizzo web a cui connettersi:

<http://www.ing.univaq.it/valutazione>

La scheda deve essere compilata entro il 31/12/2009

FAX-SIMILE SCHEDA USATA PER LA CONSEGNA

(Allegato 2)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2009/2010 (1° semestre)

Codice	Denominazione	Docente	Anno	Quadr./Sem.	Num. Moduli	Corsi	Orario e aula	Ticket gen.	Ticket cons.	Data cons.	Note
XXX	XXX	XXX	Primo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Primo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Primo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Primo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Secondo	Primo	1	Tlc,Eln,Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Secondo	Primo	2	Tlc,Eln,Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Secondo	Primo	1	Tlc,Eln,Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Secondo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Secondo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Terzo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Terzo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Terzo	Primo	1	Eln, Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Terzo	Primo	1	Eln, Info	XXX	XXX			

FAX-SIMILE SCHEDA ELETTRONICA SOTTOPOSTA AGLI STUDENTI (I SEMESTRE)
(Allegato 3)

Università degli Studi dell'Aquila - Facoltà di Ingegneria
Corso di laurea in Ing. per L'Ambiente e il Territorio (nuovo ordinamento)

Analisi Matematica I

Questionario sulla valutazione dell'insegnamento

Informazioni generali sullo studente

1. Qual è il suo impegno di studio?

 - Studente a tempo pieno
 - Studente a tempo parziale
2. Quale scuola secondaria ha frequentato?

 - Liceo Scientifico
 - Liceo Classico
 - Liceo Linguistico
 - Istituto Magistrale
 - Istituto Tecnico
 - Istituto Professionale
 - Altra scuola
 - Titolo Straniero
3. Anno di corso?

 - Primo
 - Secondo
 - Terzo
 - Quarto
 - Quinto
 - Fuori Corso
4. Qual è la sua provenienza?

 - Sede
 - Fuori Sede
5. Se è uno studente del vecchio ordinamento, qual è il numero degli esami superati, escluse le prove intermedie?

 - Numero compreso tra 0 e 39
6. Se è uno studente del nuovo ordinamento, qual è il numero di crediti conseguiti?

 - Numero compreso tra 0 e 199
7. Qual è la votazione media riportata negli esami superati?

Numero compreso tra 18 e 30

8. Qual è la percentuale di lezioni del corso di laurea frequentate?

25%
 50%
 75%
 100%

Organizzazione del corso di studi

1. Si prega di riempire la seguente tabella con i propri giudizi sui vari aspetti elencati, facendo riferimento all'intero corso di studi.

	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (quadrimestre/semestre) è accettabile?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Organizzazione di questo insegnamento

1. Si prega di riempire la seguente tabella con i propri giudizi sui vari aspetti elencati, facendo riferimento all'insegnamento in esame.

	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il docente titolare del corso è effettivamente presente a lezione?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Si prega di rispondere alle due domande successive solo se si sta valutando un corso integrato di due o più insegnamenti.

	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI
E' risultato appropriato il livello di integrazione fra i diversi insegnamenti del corso integrato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI
E' risultato efficace il coordinamento del corso integrato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Attività didattiche e di studio

1. Si prega di riempire la seguente tabella con i propri giudizi sui vari aspetti elencati, facendo riferimento all'insegnamento in esame.

	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se è uno studente del nuovo ordinamento, giudica che il carico di studio richiesto da questo insegnamento sia proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualora siano previste, le attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I contenuti dell'insegnamento sono correlati con le realtà professionali/culturali proprie delle finalità del corso di studi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il programma dell'insegnamento è sufficientemente coordinato con quello degli altri insegnamenti del corso di studi'?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Infrastrutture

1. Si prega di riempire la seguente tabella con i propri giudizi sui vari aspetti elencati, facendo riferimento alle infrastrutture messe a disposizione dalla Facoltà.

	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualora siano previste, i locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interesse e soddisfazione

1. Si prega di riempire la seguente tabella con i propri giudizi sui vari aspetti elencati, facendo riferimento all'insegnamento in esame.

	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI
E' interessato agli argomenti di questo insegnamento, indipendentemente da come è stato svolto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Nello spazio sottostante può scrivere eventuali commenti o suggerimenti (256 caratteri al massimo).

Invia scheda

2.2 Rilevazione del II semestre

La segreteria di presidenza inserisce l'elenco degli insegnamenti attivi e dei rispettivi docenti sul sito web di facoltà, in cui è inserito il sistema di valutazione on-line, e mette a disposizione dei docenti i questionari cartacei da sottoporre agli studenti.

Quattro/cinque settimane prima della fine del periodo didattico ogni docente ritira presso la segreteria di presidenza un numero di questionari congruo al numero di studenti che seguono i propri insegnamenti e poi li sottopone agli studenti durante una lezione in cui l'affluenza è massima. In questo modo la percentuale alta di votanti è assicurata.

Gli studenti compilano il questionario. Alla fine uno studente incaricato raccoglie le schede compilate e le restituisce al docente.

In seguito il personale di segreteria di presidenza oppure il docente stesso, aiutato da un numero opportuno di studenti e/o borsisti, inserisce i dati nell'apposito portale web ed ottiene immediatamente i risultati.

La segreteria di presidenza può tenere traccia degli insegnamenti valutati mediante il sistema on-line.

Le valutazioni vengono memorizzate nello stesso archivio informatico del I semestre. Tutti i dati raccolti vengono opportunamente elaborati dal sistema per ottenere le valutazioni globali sui vari insegnamenti dei corsi di laurea e resi immediatamente disponibili nella loro totalità per il Nucleo di Valutazione di Facoltà e, limitatamente ai propri corsi, per i docenti. I risultati globali, espressi in forma aggregata per corso di studi, vengono pubblicati sul sito di Facoltà all'indirizzo:

<http://www.ing.univaq.it/valutazione/>

3. STRUMENTO DI RILEVAZIONE

Le schede utilizzate per la raccolta dati (allegato 3 per il I semestre e allegato 4 per il II semestre) sono organizzate nelle seguenti parti:

- A) Informazioni generali sullo studente, riguardanti le caratteristiche degli studenti frequentanti: impegno di studio, scuola secondaria frequentata, provenienza, esami superati o crediti conseguiti, ecc.
- B) Organizzazione del corso di studi, per avere un giudizio complessivo sul corso di studi.
- C) Organizzazione dell'insegnamento, riguardante vari aspetti dell'insegnamento in esame.
- D) Attività didattiche e di studio, riferite all'insegnamento in esame.
- E) Infrastrutture messe a disposizione dalla facoltà.
- F) Interesse e soddisfazione per l'insegnamento considerato.

4. RISULTATI DELL'INDAGINE

Elaborazione dati raccolti

La raccolta dati, l'elaborazione e la visualizzazione dei risultati della valutazione della didattica sono state effettuate mediante un sistema software basato su tecnologia web, realizzato dai tecnici Dott.ssa Maria Maddalena Fornari e Ing. Bruno Diodato.

L'elaborazione dei dati raccolti nell'archivio informatico mediante la compilazione delle schede tiene conto del numero di risposte per ciascuna valutazione e si basa su una media pesata ottenuta assumendo che le voci da 1 a 20 siano ottenute (come media) associando a

- 'Decisamente NO' → 2
- 'Più NO che si' → 5
- 'Più SI che no' → 7
- 'Decisamente SI' → 10.

- 1) carico di studio degli insegnamenti accettabile nel quadrimestre/semestre;
- 2) organizzazione complessiva (orario, esami, ...) degli insegnamenti previsti nel quadr./sem. accettabile;
- 3) modalità d'esame chiare;
- 4) orari rispettati;
- 5) docente titolare presente a lezione;
- 6) personale docente reperibile per spiegazioni;
- 7) se il corso è integrato, livello d'integrazione appropriato fra gli insegnamenti del corso integrato;
- 8) se il corso è integrato, efficacia del coordinamento del corso integrato;

- 9) conoscenze preliminari sufficienti;
- 10) docente stimola l'interesse verso la disciplina;
- 11) docente espone argomenti in modo chiaro;
- 12) se l'insegnamento è del nuovo ordinamento, carico di studio proporzionato ai crediti assegnati;
- 13) materiale didattico adeguato
- 14) attività integrative utili ai fini dell'apprendimento;
- 15) contenuti correlati con realtà professionali/culturali proprie delle finalità del Corso di Studi;
- 16) programma coordinato con quello degli altri insegnamenti del Corso di Studi;
- 17) aule adeguate;
- 18) locali e attrezzature per attività integrative adeguati;
- 19) interesse per gli argomenti dell'insegnamento;
- 20) soddisfazione per lo svolgimento dell'insegnamento.

Valutazione della didattica

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Media	N° Ins.	Schede compil.	
CORSI DI LAUREA BASE (DM 509/99)																								
Civile	6.08	6.05	8.08	9.03	9.04	9.02	8.01	8.00	8.02	8.05	8.08	8.03	8.04	8.05	8.09	8.01	7.01	5.06	8.08	8.07	8.02	8	130	
Agroindustriale	7.03	8.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	8.08	10.00	10.00	7.00	8.05	8.00	8.05	8.05	9.03	8.00	10.00	10.00	9.01	1	4
Elettronica	6.07	6.05	8.05	9.01	9.06	9.03	8.04	8.06	8.03	9.01	8.08	7.05	8.08	8.07	8.03	8.03	7.02	6.01	8.07	8.07	8.03	7	91	
Gestionale	6.01	6.04	8.05	9.01	9.06	9.00	7.00	7.03	7.04	7.09	7.09	7.05	7.08	8.00	7.08	7.04	6.01	6.00	8.03	7.08	7.06	9	345	
Chimica	5.06	5.08	8.03	9.05	9.09	9.01	6.04	6.05	7.05	7.08	8.00	6.08	7.08	7.07	8.01	7.06	6.04	5.04	8.05	7.09	7.05	7	191	
Informatica-Automatica	6.00	6.08	9.00	9.05	9.06	9.03	7.03	8.01	7.09	9.00	9.00	7.00	8.05	8.02	8.02	7.04	7.03	5.09	8.05	8.06	8.01	7	151	
Elettrica	7.03	7.01	9.01	9.06	9.09	9.04	6.09	7.03	6.08	8.03	8.07	7.09	8.05	8.00	7.09	7.08	8.02	6.06	8.02	8.08	8.01	9	105	
Meccanica	6.07	6.02	8.07	8.05	9.03	9.00	7.09	7.07	8.07	8.07	8.03	7.07	8.08	8.07	9.01	8.01	6.07	6.08	9.03	8.04	8.02	4	90	
Ambiente e Territ.	7.00	6.09	9.01	9.03	9.07	8.07	7.07	8.01	8.05	8.02	8.05	8.01	8.06	8.05	9.01	8.01	6.06	5.07	9.01	8.04	8.02	4	50	
Telecomunicazioni	7.02	6.07	9.00	9.05	9.09	9.05	7.00	7.02	8.00	8.05	8.08	7.07	8.03	8.09	8.01	7.06	7.07	6.06	8.03	8.02	8.01	5	61	
CORSO DI LAUREA SPEC. A CICLO UNICO (DM 509/99)																								
Edile-Architettura	5.07	5.09	8.00	9.03	9.08	9.00	8.01	7.04	7.05	8.01	8.03	7.02	7.07	8.04	8.02	7.03	5.09	5.09	8.08	8.00	7.07	13	362	
CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA (DM 509/99)																								
Civile	7.08	7.07	8.09	9.04	10.00	9.06	8.03	8.03	8.05	8.08	8.06	8.08	9.00	9.03	9.01	8.05	7.07	6.09	9.00	9.00	8.07	6	48	
Elettronica	6.02	8.00	9.04	9.04	8.06	9.08	8.08	9.03	8.06	9.05	9.04	9.01	9.03	9.08	9.05	8.06	9.01	6.06	9.01	9.02	8.09	2	20	
Gestionale	5.05	6.00	9.04	9.07	9.00	9.04	8.05	7.03	7.08	9.05	9.05	8.08	8.07	8.08	9.01	7.05	6.09	7.00	9.02	9.01	8.03	2	42	
Chimica	6.05	6.06	8.03	8.08	9.00	9.01	8.06	8.07	8.01	8.05	8.07	7.09	8.01	8.04	8.06	7.08	8.00	8.01	8.05	8.04	8.02	4	40	

Informatica-Autom.	7.01	7.01	6.09	9.04	9.07	9.00	6.00	6.00	8.04	7.08	8.03	5.08	8.02	7.07	8.06	7.03	8.07	6.08	8.01	7.02	7.07	2	30
Elettrica	7.02	6.03	9.09	9.09	9.09	9.09	8.05	8.05	9.00	9.09	10.00	9.06	9.09	9.05	9.04	9.00	8.06	7.06	9.06	9.03	9.01	2	16
Prog. Svil. Prodotto Industriale	7.07	7.02	8.06	8.09	8.05	7.07	7.06	6.05	8.03	8.04	7.08	7.07	7.03	9.08	8.09	7.05	7.00	7.08	9.03	8.09	8.01	1	13
Ambiente e Territ.	7.00	6.07	9.04	9.03	9.03	9.03	6.01	6.05	7.03	8.06	8.01	8.04	7.07	9.00	9.02	7.06	7.01	6.07	9.01	8.05	8.00	6	33
Sistemi energetici	4.09	6.04	8.04	9.08	9.08	9.03	0.00	0.00	8.08	8.08	9.05	8.00	8.04	9.03	8.06	6.07	7.04	8.00	9.00	8.08	7.05	1	17
Telecomunicazioni	6.05	6.05	8.09	9.07	9.09	9.06	9.00	9.00	7.02	9.01	9.03	7.07	8.09	8.06	8.08	7.06	9.03	6.05	9.03	8.09	8.05	2	21
Matematica	6.05	7.02	7.06	8.06	8.08	8.05	7.00	7.00	6.05	6.09	7.03	6.07	7.01	8.00	6.03	7.01	7.06	8.02	6.06	7.03	7.03	3	7
CORSI DI LAUREA (DM 270/04)																							
Civile	6.00	6.02	7.01	8.07	10.00	8.07	7.00	7.00	6.07	7.06	8.00	7.06	7.06	7.06	6.04	6.09	6.08	5.00	7.03	7.04	7.03	2	18
Elettronica	7.02	7.04	8.05	8.02	9.05	8.05	8.05	10.00	7.08	7.05	9.00	8.00	8.00	7.02	8.00	8.00	7.03	7.08	9.04	7.03	8.02	1	6
Gestionale	5.07	5.02	8.00	9.05	10.00	10.00	0.00	0.00	6.04	7.07	8.05	7.05	9.00	7.08	5.05	8.00	7.03	4.08	7.04	8.05	6.08	2	6
Chimica	6.03	6.06	8.02	9.03	9.07	9.01	7.00	7.00	6.05	7.06	7.08	7.03	7.08	8.00	7.00	7.02	5.06	5.08	8.01	7.07	7.05	16	651
Informatica-Automatica	5.09	6.08	8.01	9.07	9.09	8.09	8.01	8.03	7.03	6.07	8.00	8.02	7.07	7.06	8.04	6.06	7.02	7.04	9.05	8.03	7.09	1	22
Elettrica	7.00	7.00	5.00	10.00	10.00	10.00	0.00	0.00	5.00	7.00	5.00	7.00	7.00	0.00	5.00	7.00	5.00	0.00	7.00	5.00	5.05	1	1
Meccanica	5.02	6.00	7.02	8.09	9.03	8.09	5.05	6.07	6.02	7.07	7.05	7.04	7.04	7.08	6.04	6.08	5.03	4.00	7.02	7.08	7.00	2	21
Ambiente e Territ.	5.08	6.08	7.05	7.09	8.02	8.08	10.00	7.00	5.09	8.02	8.05	7.02	9.07	5.00	9.03	7.04	6.05	6.00	10.00	8.05	7.07	2	5
Telecomunicazioni	6.00	6.05	7.03	8.08	9.03	8.08	9.00	8.00	8.00	6.07	6.05	8.00	10.00	7.03	7.03	6.00	6.00	6.05	8.00	8.00	7.06	1	4
CORSO DI LAUREA MAGISTR. A CICLO UNICO (DM 270/04)																							
Edile-Architettura	6.01	6.02	7.09	8.06	9.03	8.08	6.05	6.03	7.01	8.02	8.05	7.04	7.09	7.01	8.00	7.01	5.06	5.09	8.06	8.04	7.05	4	207
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (DM 270/04)																							

Civile	7.07	7.01	7.05	8.09	9.00	8.07	8.01	7.09	8.08	7.08	7.09	8.00	8.04	8.06	9.00	7.01	7.01	7.00	8.05	8.00	8.01	5	49
Elettronica	6.08	7.02	9.05	10.00	10.00	9.06	7.03	7.01	7.09	9.04	9.00	7.05	8.05	8.03	9.01	7.06	7.01	6.01	9.07	8.05	8.03	3	20
Gestionale	6.02	6.05	9.01	9.01	9.07	9.00	8.05	8.07	7.05	8.03	8.07	7.04	8.06	7.09	8.01	7.02	7.07	7.03	8.00	8.05	8.01	6	129
Chimica	6.01	6.07	8.09	9.04	9.07	9.01	9.02	9.01	8.01	8.01	8.06	7.07	8.03	8.08	8.06	7.08	7.01	6.08	8.09	8.01	8.03	6	95
Informatica-Autom.	6.05	7.03	9.02	9.07	9.09	9.07	9.02	9.02	7.05	8.01	8.03	8.06	8.02	8.09	8.05	7.02	8.04	7.06	8.04	8.07	8.05	8	72
Elettrica	8.02	8.00	9.04	9.06	9.06	9.08	0.00	0.00	8.05	9.04	9.06	8.04	8.08	8.07	8.00	7.09	8.04	8.08	7.06	8.05	7.09	3	19
Meccanica	5.09	6.00	8.07	9.08	9.09	9.05	0.00	0.00	8.02	8.03	8.06	7.09	8.05	7.05	8.03	7.02	6.09	6.05	8.00	8.03	7.02	4	56
Telecomunicazioni	7.08	7.08	8.08	10.00	10.00	10.00	0.00	0.00	7.06	9.04	8.08	7.07	9.07	10.00	9.04	6.08	10.00	10.00	9.01	8.08	8.01	2	9
MEDIA FACOLTÀ	6.05	6.07	8.05	9.03	9.06	9.02	6.07	6.06	7.07	8.03	8.05	7.08	8.04	8.01	8.02	7.05	7.03	6.06	8.06	8.03	7.09	174	3257

Tutti i valori sono espressi in DECIMI (tranne N°Ins., N°Pwd, Pwd usate, %).

Le voci da 1 a 20 sono state ottenute (come media) associando a

- 'Decisamente NO' → 2
- 'Più NO che si' → 5
- 'Più SI che no' → 7
- 'Decisamente SI' → 10

- 1) carico di studio degli insegnamenti accettabile nel quadrimestre/semestre;
- 2) organizzazione complessiva (orario, esami, ...) degli insegnamenti previsti nel quadr./sem. accettabile;
- 3) modalità d'esame chiare;
- 4) orari rispettati;
- 5) docente titolare presente a lezione;
- 6) personale docente reperibile per spiegazioni;
- 7) se il corso è integrato, livello d'integrazione appropriato fra gli insegnamenti del corso integrato;
- 8) se il corso è integrato, efficacia del coordinamento del corso integrato;

- 9) conoscenze preliminari sufficienti;
 - 10) docente stimola l'interesse verso la disciplina;
 - 11) docente espone argomenti in modo chiaro;
 - 12) se l'insegnamento è del nuovo ordinamento, carico di studio proporzionato ai crediti assegnati;
 - 13) materiale didattico adeguato
 - 14) attività integrative utili ai fini dell'apprendimento;
 - 15) contenuti correlati con realtà professionali/culturali proprie delle finalità del Corso di Studi;
 - 16) programma coordinato con quello degli altri insegnamenti del Corso di Studi;
 - 17) aule adeguate;
 - 18) locali e attrezzature per attività integrative adeguati;
 - 19) interesse per gli argomenti dell'insegnamento;
 - 20) soddisfazione per lo svolgimento dell'insegnamento;
- N°Ins → numero insegnamenti sottoposti alla valutazione;
Schede compilate → numero schede compilate (password utilizzate);

Nota: alcuni insegnamenti vengono tenuti contemporaneamente per più corsi di studio, pertanto ai fini della valutazione sono considerati come un unico insegnamento.

Livello di soddisfazione degli studenti frequentanti

Ins. con % di risposte positive:	=100%	>=80%	>=60	<60%	<40%	<20%	N° Ins.
CORSI DI LAUREA BASE (DM 509/99)							
Civile	5	3					8
Agroindustriale	1						1
Elettronica	6	1					7
Gestionale	2	4	2	1			9
Chimica	2	3	2				7
Informatica-Automatica	2	4	1				7
Elettrica	7	2					9
Meccanica	1	3					4
Ambiente e Territ.	4						4
Telecomunicazioni	3	2					5
CORSO DI LAUREA SPEC. A CICLO UNICO (DM 509/99)							
Edile-Architettura	4	6	3				13
CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA (DM 509/99)							
Civile	5	1					6
Elettronica	2						2
Gestionale	2						2
Chimica	4						4
Informatica-Autom.		1	1				2
Elettrica		2					2
Prog. Svil. Prodotto Industriale	1						1
Ambiente e Territ.	5	1					6
Sistemi energetici	1						1
Telecomunicazioni	2						2
Matematica	2	1					3
CORSI DI LAUREA (DM 270/04)							
Civile	1		1				2
Elettronica			1				1
Gestionale	2						2
Chimica	3	8	4		1		16
Informatica-Automatica		1					1
Elettrica						1	1

Meccanica	1	1					2
Ambiente e Territ.	2						2
Telecomunicazioni			1				1
CORSO DI LAUREA MAGISTR. A CICLO UNICO (DM 270/04)							
Edile-Architettura	1	2	1				4
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (DM 270/04)							
Civile	1	3	1				5
Elettronica	2		1				3
Gestionale	4	2					6
Chimica	3	2	1				6
Informatica-Autom.	6	2					8
Elettrica	2		1				3
Meccanica	2	1	1				4
Telecomunicazioni	2						2
MEDIA FACOLTÀ	93	56	22	1	1	1	174

Nota: alcuni insegnamenti vengono tenuti contemporaneamente per più corsi di studio, pertanto ai fini della valutazione sono considerati come un unico insegnamento.

6. UTILIZZO E DIFFUSIONE DEI RISULTATI

Alla fine di ogni semestre, subito dopo la chiusura delle valutazioni, ogni docente può visualizzare i risultati della valutazione della didattica relativi ai propri insegnamenti accedendo al sito di facoltà tramite login e password riservate.

Ogni risultato è messo a confronto con quello medio del Corso di Laurea e di Facoltà.

Naturalmente il Nucleo di Valutazione di Facoltà può visualizzare i risultati della valutazione di ogni insegnamento, compresi i dati globali.

I risultati globali, espressi in forma aggregata per corso di studi, vengono pubblicati sul sito di Facoltà all'indirizzo <http://www.ing.univaq.it/valutazione/>.

La visualizzazione dei risultati per i docenti e il nucleo di valutazione è di questo tipo:

Insegnamento di XXXXX
Corso di Laurea in Ingegneria XXXXX
Prof. XXXXX XXXXX

Risultati della valutazione

Numero ticket consegnati: 84

Numero schede compilate : 18

Percentuale delle schede compilate : 21 %

Valutazioni	NO(%)	Più NO(%)	Più SI(%)	SI(%)	Null(%)	Voto medio (decimi)
Carico studio insegnamenti	0	17	61	22	0	7.1
Organizzazione	0	11	72	17	0	7.1
Chiarezza modalità esame	6	39	22	33	0	6.6
Rispetto orari	0	6	50	44	0	7.8
Presenza docente	0	0	28	72	0	8.4
Reperibilità docente	0	22	33	44	0	7.4
Integrazione corsi integr.	0	11	17	6	67	6.9
Coordinamento corsi integr.	0	17	11	0	72	5.8
Precedenti conoscenze	17	11	17	56	0	7.3
Prof. stimola interesse	11	44	39	6	0	5.8
Chiarezza	17	39	33	11	0	5.8
Carico studio e crediti	6	11	56	22	6	7.1
Materiale	6	17	56	22	0	6.9
Attività integrative	0	17	39	39	6	7.5

Contenuti	6	11	17	67	0	8
Programma	6	22	28	28	17	6.9
Aule	0	17	50	33	0	7.3
Attrezzature integrative	0	6	22	72	0	8.3
Interesse	0	0	17	83	0	8.7
Soddisfazione	0	33	50	11	6	6.5

*Il voto medio (in decimi) è stato calcolato associando
'Decisamente NO' → 2, 'Più NO che si' → 5, 'Più SI che no' → 7,
'Decisamente SI' → 10.*

Note fornite dagli studenti:

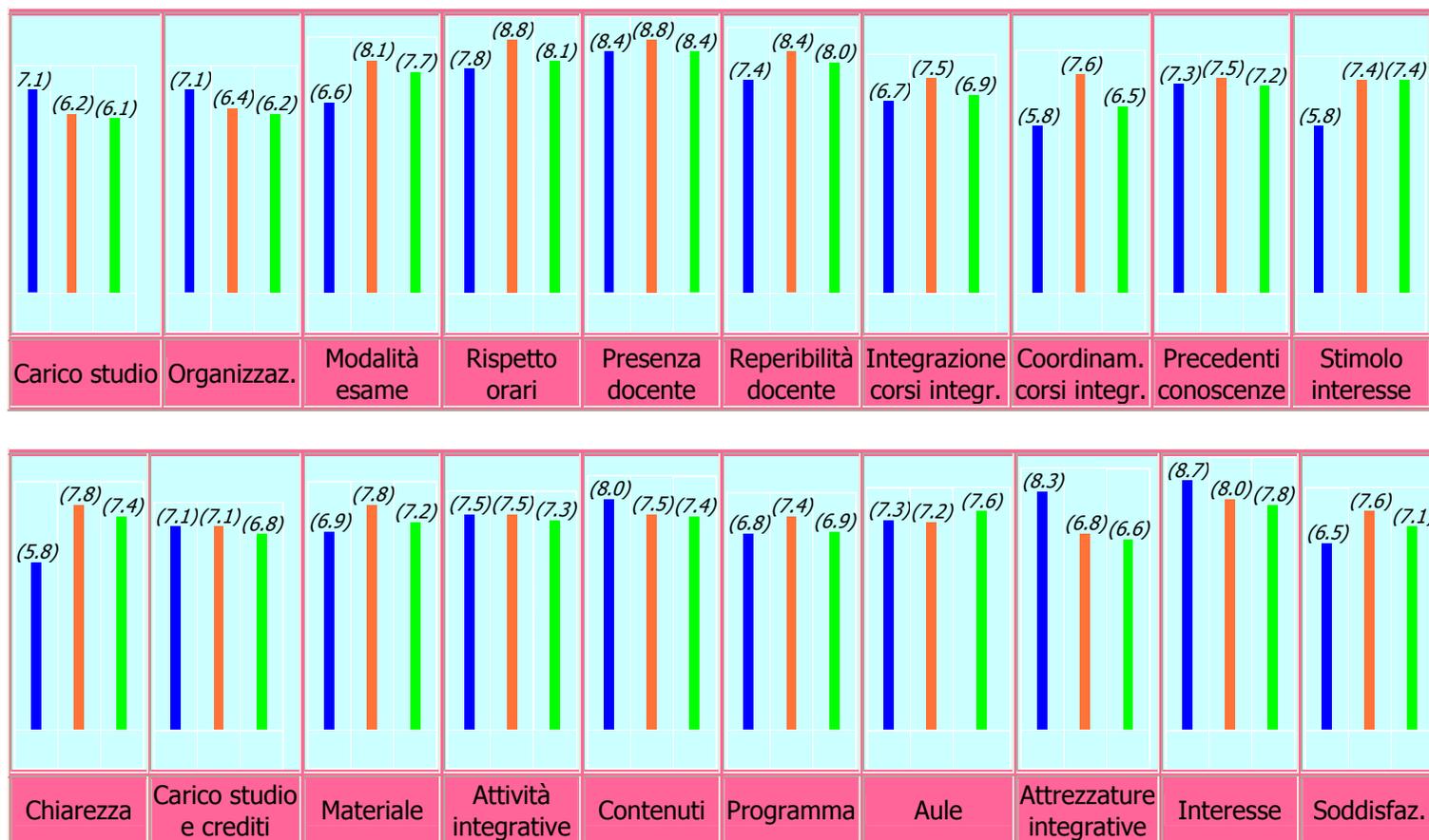
Il Prof. è sempre calmo e spiega in modo chiaro, le lezioni trascorrono velocemente (non sono pesanti) e con tranquillità. Giudizio molto positivo.

Si dovrebbero fare più esercitazioni

Sono state molto utili le ore passate in laboratorio grazie all'aiuto dei tutor

Grazie prof! A prescindere da come andrà l'esame, seguire il suo corso è stato molto interessante :-)

Comparazione dell'Insegnamento con le medie del Corso di Laurea e di Facoltà



Legenda :

- Insegnamento
- Media del Corso di Laurea
- Media della Facoltà

7. DATI PERCENTUALI

Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e relazione del Nucleo (Tabella A18.1)				
Valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti	Totale		Di cui di base e caratterizzanti	
	N° insegnamenti	Somma dei CFU	N° insegnamenti	Somma dei CFU
N° insegnamenti per i quali è stato rilevato il parere degli studenti frequentanti (X)	174	1440	132	1128
N° insegnamenti per i quali è stato rilevato ed elaborato il parere degli studenti frequentanti	174	1440	132	1128
Di cui con valutazione complessiva positiva	171	1413	129	1101
Di cui con valutazione complessiva negativa	3	27	3	27
N. questionari raccolti	3257		2699	
Note: alcuni insegnamenti vengono tenuti contemporaneamente per più corsi di studio, pertanto ai fini della valutazione sono considerati come un unico insegnamento.				

Ampiezza della scala utilizzata	Valore
Valore minimo	2
Valore massimo	10
Numero di modalità di risposta	4

Schema delle risposte al questionario del CNVSU (doc 9/02)

1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 55.03

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 43.23

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1.74

2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 59,34

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 39,04

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,62

3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 86,67

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 12,50

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0,83

4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 96,36

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 2,93

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0,70

5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 95,05

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 3,85

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,10

6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 79,79

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 19,17

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,04

7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 87,65

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 11,53

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0,83

8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 89,30

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 9,54

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,16

9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 74,14

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 17,12

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 8,74

10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 87,28

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 11,95

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0,76

11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 67,72

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 9,17

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 23,11

12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 58,94

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 40,54

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0,52

13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 42,68

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 33,81

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 26,57

14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 90,89

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 8,44

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0,67

15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 89,54

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 9,84

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0,61