UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA Prof. Camilla Sette Curriculum scientifico

(Aggiornato il 2025/09/29)

Camilla Sette è attualmente assegnista di ricerca presso il DICEAA dell'Università dell'Aquila, dove si occupa di rigenerazione architettonica e urbana e affettività dello spazio, con un focus sui piccoli borghi delle aree interne italiane. La sua attività scientifica e professionale si concentra sul rapporto tra progetto urbano, qualità architettonica e dimensione atmosferica.

Dopo la laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura, conseguita con lode presso l'Università dell'Aquila nel 2020 con una tesi dedicata alla rigenerazione urbana e architettonica della città postsisma, ha intrapreso il percorso di dottorato nello stesso ateneo, svolgendo anche periodi di ricerca internazionale come visiting PhD student presso la École Nationale Supérieure d'Architecture di Strasburgo (2024) e la Myongji University di Seoul (2023). Nel 2025 ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca.

Ha pubblicato numerosi articoli e contributi in riviste scientifiche, atti di convegno e volumi collettanei. Tra le sedi di pubblicazione figurano riviste nazionali e internazionali come *Current Urban Studies*, *BDC – Bollettino del Centro Calza Bini, Landscape Ecology*, oltre agli atti di conferenze SIU, INPUT e Ambiances.

Ha presentato i suoi lavori in numerosi convegni internazionali e nazionali (Ambiances, IALE European Congress, SIU, INU, UrbIng, IMG Conference) ed è stata invitata come relatrice in seminari universitari sia in Italia che all'estero.

Camilla ha inoltre maturato un'intensa esperienza didattica come tutor nei corsi di Composizione architettonica e Tecnica urbanistica presso l'Università dell'Aquila, oltre a coordinare Summer e Winter school internazionali (Gran Sasso Summer School, Myongji Winter School) con studenti e docenti provenienti da diverse università europee e asiatiche.

È coinvolta in progetti di ricerca nazionali finanziati dal Ministero della Transizione Ecologica e da programmi PNRR.