



**Oggetto:** relazione sul questionario relativo alle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti per l'anno accademico 2008/2009.

Nell'anno accademico 2008/2009, per cause di forza maggiore legate al terribile sisma del 6 aprile 2009, la rilevazione statistica riguardante la valutazione della didattica è limitata agli insegnamenti del I semestre.

## **1. METODOLOGIA ADOTTATA**

Nell'anno accademico 2008/2009 la rilevazione statistica riguardante la valutazione della didattica è stata realizzata mediante un sistema informatico basato su tecnologia web.

Tale sistema sostituisce l'uso dei moduli cartacei per il lettore ottico distribuiti durante le lezioni. Gli studenti accedono alle pagine web del sistema mediante password distribuite loro durante le lezioni, utilizzabili una sola volta per l'insegnamento seguito. Da tali pagine gli studenti possono esprimere la loro valutazione sulla didattica rispondendo a una serie di domande in maniera anonima. Le valutazioni vengono memorizzate in un archivio informatico e poi opportunamente elaborate e visualizzate per ottenere le valutazioni globali sui vari insegnamenti dei corsi di laurea. In particolare, esse sono utilizzate per confrontare le valutazioni degli insegnamenti con la media dei coefficienti del corso di laurea e con la media dei coefficienti di Facoltà.

## **2. ORGANIZZAZIONE DELLA RILEVAZIONE**

Sulla base delle esperienze pregresse, delle direttive del Nucleo di Valutazione di Facoltà, delle indicazioni del corpo docente e da quelle derivanti dai commenti dei discenti degli anni precedenti, il funzionario tecnico del Servizio Informatico della Facoltà di Ingegneria (ora Area Gestione dei Laboratori Scientifici e didattici ad Indirizzo Informatico del Polo Roio), Dott.ssa Maria Maddalena Fornari, preposto a tale incarico ha elaborato la seguente procedura.

Quattro/cinque settimane prima della fine di ogni periodo didattico (quadrimestre o semestre), sulla base degli orari delle lezioni e della capienza delle aule, il tecnico del Servizio Informatico redige l'elenco degli insegnamenti attivi e calcola la quantità di password di accesso da generare per ognuno di essi. Le password, stringhe alfanumeriche casuali di 8 caratteri, vengono generate mediante procedura informatica, sono specifiche per ogni insegnamento e sono utilizzabili per la compilazione di un'unica scheda. Tali password, divise per insegnamento, vengono sigillate all'interno di una busta. Il fax-simile delle password di accesso da consegnare a lezione è riportato in allegato (Allegato 1).

Il tecnico prepara poi una scheda (Allegato 2), contenente una serie d'informazioni necessarie per la consegna delle password (elenco degli insegnamenti, relativi docenti,

orario delle lezioni, numero password generate, spazio per inserire il numero delle password consegnate, la data di consegna, eventuali note, ecc.).

Preliminarmente alle operazioni di consegna i docenti vengono avvertiti in modo che possano esortare gli studenti alla compilazione delle schede al fine di migliorare la didattica, ricordando che in questo modo possono dare sia un giudizio che dei suggerimenti sul corso in maniera del tutto anonima.

Nel primo semestre gli studenti hanno potuto usufruire di due ore di lezione per confrontarsi in un'assemblea riguardante la valutazione della didattica dell'insegnamento, con la possibilità di formulare suggerimenti sul miglioramento della didattica. A tale scopo i rappresentanti degli studenti hanno redatto una relazione finale, raccogliendo le osservazioni emerse.

Sulla base delle schede preparate dal tecnico, tre settimane prima della fine delle lezioni, tre studenti con contratto part-time (borsisti 150 ore) provvedono alla consegna delle password, distribuendole a lezione una per ogni studente e specificano sulla rispettiva scheda il numero di password consegnate, la data ed eventuali note.

Nel caso il professore facesse notare che il numero degli studenti è di molto inferiore a quello presente di solito a lezione, gli addetti alla consegna, d'accordo con il professore, stabiliscono un altro giorno in cui andare a distribuire le schede.

Gli studenti accedono alle pagine web del sistema mediante la password distribuita loro durante le lezioni, utilizzabile una sola volta. Da tali pagine gli studenti possono esprimere la loro valutazione sulla didattica rispondendo a una serie di domande in maniera anonima. In questo modo possono esprimere il loro giudizio liberamente, senza la soggezione della presenza del professore, ovunque vi sia una connessione web e senza sottrarre tempo alle lezioni.

Le valutazioni vengono memorizzate in un archivio informatico.

Alla fine del periodo didattico si chiude l'accesso alla compilazione delle schede di valutazione. I dati raccolti vengono opportunamente elaborati dal sistema per ottenere le valutazioni globali sui vari insegnamenti dei corsi di laurea e resi immediatamente disponibili nella loro totalità per il Nucleo di Valutazione di Facoltà e, limitatamente ai propri corsi, per i docenti. I risultati globali, espressi in forma aggregata per corso di studi, vengono pubblicati sul sito di Facoltà all'indirizzo:

<http://www.ing.univaq.it/valutazione/>

## **FAX-SIMILE PASSWORD DI ACCESSO CONSEGNATE A LEZIONE**

(Allegato 1)

---

### **VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA VIA WEB**

---

Corso di studi: Ingegneria Meccanica

Insegnamento: Analisi Matematica I

Password: NIJKUXHO

Indirizzo web a cui connettersi:

<http://www.ing.univaq.it/valutazione>

La scheda deve essere compilata entro il 05/01/2009

---

---

### **VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA VIA WEB**

---

Corso di studi: Ingegneria Meccanica

Insegnamento: Analisi Matematica I

Password: 9ZX88ERJ

Indirizzo web a cui connettersi:

<http://www.ing.univaq.it/valutazione>

La scheda deve essere compilata entro il 05/01/2009

---

# FAX-SIMILE SCHEDA USATA PER LA CONSEGNA

(Allegato 2)

## VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A.A. 2008/2009 (1° semestre)

Codice	Denominazione	Docente	Anno	Quadr./ Sem.	Num. Moduli	Corsi	Orario e aula	Ticket gen.	Ticket cons.	Data cons.	Note
XXX	XXX	XXX	Primo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Primo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Primo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Primo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Secondo	Primo	1	Tlc,Eln,Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Secondo	Primo	2	Tlc,Eln,Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Secondo	Primo	1	Tlc,Eln,Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Secondo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Secondo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Terzo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Terzo	Primo	1	Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Terzo	Primo	1	Eln, Info	XXX	XXX			
XXX	XXX	XXX	Terzo	Primo	1	Eln, Info	XXX	XXX			

### 3. STRUMENTO DI RILEVAZIONE

La scheda elettronica utilizzata per la raccolta dati (stampa in allegato) è organizzata nelle seguenti parti:

- A) Informazioni generali sullo studente, riguardanti le caratteristiche degli studenti frequentanti: impegno di studio, scuola secondaria frequentata, provenienza, esami superati o crediti conseguiti, ecc.
- B) Organizzazione del corso di studi, per avere un giudizio complessivo sul corso di studi.
- C) Organizzazione dell'insegnamento, riguardante vari aspetti dell'insegnamento in esame.
- D) Attività didattiche e di studio, riferite all'insegnamento in esame.
- E) Infrastrutture messe a disposizione dalla facoltà.
- F) Interesse e soddisfazione per l'insegnamento considerato.

### 4. RISULTATI DELL'INDAGINE

#### Elaborazione dati raccolti

La raccolta dati, l'elaborazione e la visualizzazione dei risultati della valutazione della didattica sono state effettuate mediante un sistema software basato su tecnologia web, realizzato dai tecnici Dott.ssa Maria Maddalena Fornari e Ing. Bruno Diodato.

L'elaborazione dei dati raccolti nell'archivio informatico mediante la compilazione delle schede tiene conto del numero di risposte per ciascuna valutazione e si basa su una media pesata ottenuta assumendo che le voci da 1 a 20 siano ottenute (come media) associando a

- 'Decisamente NO' → 2
- 'Più NO che si' → 5
- 'Più SI che no' → 7
- 'Decisamente SI' → 10.

- 1) carico di studio degli insegnamenti accettabile nel quadrimestre/semestre;
- 2) organizzazione complessiva (orario, esami, ...) degli insegnamenti previsti nel quadr./sem. accettabile;
- 3) modalità d'esame chiare;
- 4) orari rispettati;
- 5) docente titolare presente a lezione;
- 6) personale docente reperibile per spiegazioni;
- 7) se il corso è integrato, livello d'integrazione appropriato fra gli insegnamenti del corso integrato;

- 8) se il corso è integrato, efficacia del coordinamento del corso integrato;
- 9) conoscenze preliminari sufficienti;
- 10) docente stimola l'interesse verso la disciplina;
- 11) docente espone argomenti in modo chiaro;
- 12) se l'insegnamento è del nuovo ordinamento, carico di studio proporzionato ai crediti assegnati;
- 13) materiale didattico adeguato
- 14) attività integrative utili ai fini dell'apprendimento;
- 15) contenuti correlati con realtà professionali/culturali proprie delle finalità del Corso di Studi;
- 16) programma coordinato con quello degli altri insegnamenti del Corso di Studi;
- 17) aule adeguate;
- 18) locali e attrezzature per attività integrative adeguati;
- 19) interesse per gli argomenti dell'insegnamento;
- 20) soddisfazione per lo svolgimento dell'insegnamento.

## Valutazione della didattica

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Media	N°Ins.	Schede compiate	
<b>CORSI DI LAUREA</b>																								
<b>Gestionale</b>	7.1	6.8	7.3	8.8	9.2	8.5	6.7	6.4	6.5	7.1	7.5	7.2	7.5	7.7	7.0	7.1	7.9	6.8	7.9	7.2	<b>7.4</b>	<b>9</b>	<b>87</b>	
<b>Civile</b>	6.2	6.2	7.9	9.0	9.3	8.5	6.5	7.2	6.5	7.7	7.9	7.8	7.6	8.5	7.9	7.4	8.3	7.6	8.4	8.0	<b>7.7</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	
<b>Chimica</b>	6.8	7.6	8.5	9.8	10.0	8.9	5.4	5.9	7.3	7.4	8.2	7.1	8.0	8.3	8.5	8.3	8.3	7.5	9.0	8.0	<b>7.9</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	
<b>Ambiente e Territorio</b>	5.7	6.6	7.5	8.3	9.4	7.9	7.1	7.3	7.7	6.5	6.5	6.3	6.4	8.0	7.6	6.6	7.2	8.1	8.1	6.1	<b>7.2</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	
<b>Elettrica</b>	5.8	5.8	8.7	8.7	9.7	9.3	7.8	7.1	8.2	8.4	8.7	7.5	8.4	8.7	7.2	7.6	8.0	7.1	8.5	8.5	<b>8.0</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	
<b>Elettronica</b>	7.5	6.7	6.8	8.1	8.5	7.7	6.7	5.9	6.8	6.4	6.9	6.6	6.6	6.4	6.5	5.8	7.3	6.6	6.9	6.8	<b>6.9</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	
<b>Informatica-Automat.</b>	6.8	7.2	8.4	9.8	9.5	9.0	7.4	7.2	7.5	7.7	7.9	7.4	8.0	9.0	7.0	8.0	7.6	7.2	8.8	8.4	<b>8.0</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	
<b>Meccanica</b>	6.2	6.0	7.5	8.7	9.4	8.7	7.7	8.1	7.1	7.9	7.8	7.7	7.9	8.9	8.7	7.7	6.6	6.0	9.0	7.7	<b>7.8</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	
<b>Telecomunicazioni</b>	7.0	5.9	7.3	8.8	9.2	7.9	6.7	6.6	6.7	8.5	8.0	7.4	6.9	7.3	7.3	7.3	7.6	6.2	8.7	6.7	<b>7.4</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	
<b>CORSO DI LAUREA SPEC. A CICLO UNICO</b>																								
<b>Edile-Architettura</b>	6.0	5.9	7.6	9.7	9.8	8.9	6.0	6.6	7.3	7.4	7.7	7.3	6.9	7.4	7.9	7.0	7.2	7.0	7.8	7.7	<b>7.5</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	
<b>CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA</b>																								
<b>Chimica</b>	7.5	8.5	8.5	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0	8.5	8.5	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	8.5	7.5	7.5	10.0	10.0	<b>8.3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Ambiente e Territorio</b>	7.3	7.8	7.8	8.9	8.5	8.2	9.3	9.3	8.1	8.7	8.7	7.1	8.3	10.0	9.3	8.6	9.0	9.1	10.0	8.2	<b>8.6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
<b>Chimica Biotecnolog.</b>	7.0	7.0	10.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0	10.0	10.0	10.0	5.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	<b>8.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Civile</b>	5.9	6.5	8.6	8.9	9.2	9.4	9.3	9.3	9.5	9.2	9.4	7.4	10.0	8.8	10.0	8.0	8.1	8.0	9.4	8.8	<b>8.7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	

<b>Elettrica</b>	6.7	8.6	10.0	9.3	10.0	10.0	7.3	7.8	7.3	9.0	8.8	6.4	8.3	9.0	7.7	6.0	8.6	8.4	8.5	8.6	<b>8.3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Elettronica</b>	6.8	6.0	9.3	10.0	10.0	8.8	0.0	0.0	6.8	7.0	6.9	6.3	6.6	7.7	7.0	6.5	8.5	7.3	9.0	7.8	<b>6.9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Gestionale</b>	5.2	4.1	7.5	10.0	10.0	9.1	6.0	5.0	8.6	8.0	7.6	6.4	8.3	8.4	8.1	7.7	7.3	6.8	9.1	8.3	<b>7.6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Informatica-Autom</b>	7.1	6.8	8.0	9.8	9.6	9.1	10.0	7.0	7.2	7.1	6.8	7.2	7.8	8.2	7.0	7.5	9.3	4.2	7.2	6.8	<b>7.7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Prog. Svil. Prod. Industriale</b>	6.3	4.7	7.3	9.0	8.3	10.0	5.0	7.0	9.0	5.7	5.3	7.3	6.3	8.3	8.0	6.3	9.0	3.5	10.0	5.3	<b>7.1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Sistemi energetici</b>	6.2	4.0	6.3	10.0	10.0	10.0	5.0	5.0	7.0	6.3	7.8	5.7	6.8	7.5	7.3	5.7	8.5	5.3	7.2	6.3	<b>6.9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Telecomunicazioni</b>	7.0	8.1	7.1	8.9	9.6	9.6	5.0	0.0	8.1	8.0	8.1	7.5	8.3	8.3	8.5	7.9	9.6	7.6	9.3	7.3	<b>7.7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Matematica</b>	8.5	8.2	8.8	8.6	9.2	8.8	7.3	7.3	7.3	8.1	7.9	7.3	8.5	7.4	7.4	7.4	9.0	8.9	8.6	7.9	<b>8.1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>MEDIA FACOLTÀ</b>	<b>6.7</b>	<b>6.6</b>	<b>8.0</b>	<b>9.2</b>	<b>9.5</b>	<b>9.0</b>	<b>6.0</b>	<b>5.7</b>	<b>7.7</b>	<b>7.8</b>	<b>7.9</b>	<b>7.1</b>	<b>7.9</b>	<b>8.4</b>	<b>8.0</b>	<b>7.4</b>	<b>8.2</b>	<b>7.1</b>	<b>8.7</b>	<b>7.7</b>	<b>7.7</b>	<b>123</b>	<b>647</b>

Tutti i valori sono espressi in DECIMI (tranne N°Ins., N°PwD, PwD usate, %).

Le voci da 1 a 20 sono state ottenute (come media) associando a

- 'Decisamente NO' → 2
- 'Più NO che si' → 5
- 'Più SI che no' → 7
- 'Decisamente SI' → 10

- 1) carico di studio degli insegnamenti accettabile nel quadrimestre/semestre;
- 2) organizzazione complessiva (orario, esami, ...) degli insegnamenti previsti nel quadr./sem. accettabile;
- 3) modalità d'esame chiare;
- 4) orari rispettati;
- 5) docente titolare presente a lezione;
- 6) personale docente reperibile per spiegazioni;
- 7) se il corso è integrato, livello d'integrazione appropriato fra gli insegnamenti del corso integrato;

- 8) se il corso è integrato, efficacia del coordinamento del corso integrato;
  - 9) conoscenze preliminari sufficienti;
  - 10) docente stimola l'interesse verso la disciplina;
  - 11) docente espone argomenti in modo chiaro;
  - 12) se l'insegnamento è del nuovo ordinamento, carico di studio proporzionato ai crediti assegnati;
  - 13) materiale didattico adeguato
  - 14) attività integrative utili ai fini dell'apprendimento;
  - 15) contenuti correlati con realtà professionali/culturali proprie delle finalità del Corso di Studi;
  - 16) programma coordinato con quello degli altri insegnamenti del Corso di Studi;
  - 17) aule adeguate;
  - 18) locali e attrezzature per attività integrative adeguati;
  - 19) interesse per gli argomenti dell'insegnamento;
  - 20) soddisfazione per lo svolgimento dell'insegnamento;
- N°Ins → numero insegnamenti sottoposti alla valutazione;  
Schede compilate → numero schede compilate (password utilizzate);

Nota: alcuni insegnamenti vengono tenuti contemporaneamente per più corsi di studio, pertanto ai fini della valutazione sono considerati come un unico insegnamento.

### Livello di soddisfazione degli studenti frequentanti

Ins. con % di risposte positive:	=100%	>=80%	>=60	<60%	<40%	<20%	N°Ins. Valutati
<b>CORSI DI LAUREA</b>							
Ing. Gestionale		2	6	1			<b>9</b>
Ing. Civile	4	1	5		1		<b>11</b>
Ing. Chimica	1	5	1		1		<b>8</b>
Ing. Ambiente e Territorio		1	2	3			<b>6</b>
Ing. Elettrica	2	1	2				<b>5</b>
Ing. Elettronica	1	2	1	1		2	<b>7</b>
Ing. Informatica-Automat.	1	4	3				<b>8</b>
Ing. Meccanica	1	7	2	1	1		<b>12</b>
Ing. Telecomunicazioni			4	1			<b>5</b>
<b>CORSO DI LAUREA SPEC. A CICLO UNICO</b>							
Ing. Edile-Architettura		5	3	1			<b>9</b>
<b>CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA</b>							
Ing. Chimica	2						<b>2</b>
Ing. Ambiente e Territorio	3	1	1		1		<b>6</b>
Ing. Chimica Biotecnolog.	1						<b>1</b>
Ing. Civile	3		2				<b>5</b>
Ing. Elettrica		3					<b>3</b>
Ing. Elettronica	1	1	1	1			<b>4</b>
Ing. Gestionale	2			1			<b>3</b>
Ing. Informatica-Autom		1	2	1			<b>4</b>
Prog. Svil. Prod. Industriale			2			1	<b>3</b>
Ing. Sistemi energetici			2	1			<b>3</b>
Ing. Telecomunicazioni	1	1	1		1		<b>4</b>
Ing. Matematica	2	1	1		1		<b>5</b>
<b>MEDIA FACOLTÀ</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>123</b>

Nota: alcuni insegnamenti vengono tenuti contemporaneamente per più corsi di studio, pertanto ai fini della valutazione sono considerati come un unico insegnamento.

## 6. UTILIZZO E DIFFUSIONE DEI RISULTATI

Alla fine di ogni semestre, subito dopo la chiusura delle valutazioni, ogni docente può visualizzare i risultati della valutazione della didattica relativi ai propri insegnamenti accedendo al sito di facoltà tramite login e password riservate.

Ogni risultato è messo a confronto con quello medio del Corso di Laurea e di Facoltà.

Naturalmente il Nucleo di Valutazione di Facoltà può visualizzare i risultati della valutazione di ogni insegnamento, compresi i dati globali.

I risultati globali, espressi in forma aggregata per corso di studi, vengono pubblicati sul sito di Facoltà all'indirizzo <http://www.ing.univaq.it/valutazione/>.

La visualizzazione dei risultati per i docenti e il nucleo di valutazione è di questo tipo:

**Insegnamento di XXXXX**  
**Corso di Laurea in Ingegneria XXXXX**  
**Prof. XXXXX XXXXX**

### Risultati della valutazione

Numero ticket consegnati: 84

Numero schede compilate : 18

Percentuale delle schede compilate : 21 %

Valutazioni	NO(%)	Più NO(%)	Più SI(%)	SI(%)	Null(%)	Voto medio (decimi)
Carico studio insegnamenti	0	17	61	22	0	7.1
Organizzazione	0	11	72	17	0	7.1
Chiarezza modalità esame	6	39	22	33	0	6.6
Rispetto orari	0	6	50	44	0	7.8
Presenza docente	0	0	28	72	0	8.4
Reperibilità docente	0	22	33	44	0	7.4
Integrazione corsi integr.	0	11	17	6	67	6.9
Coordinamento corsi integr.	0	17	11	0	72	5.8
Precedenti conoscenze	17	11	17	56	0	7.3
Prof. stimola interesse	11	44	39	6	0	5.8
Chiarezza	17	39	33	11	0	5.8
Carico studio e crediti	6	11	56	22	6	7.1
Materiale	6	17	56	22	0	6.9

Attività integrative	0	17	39	39	6	7.5
Contenuti	6	11	17	67	0	8
Programma	6	22	28	28	17	6.9
Aule	0	17	50	33	0	7.3
Attrezzature integrative	0	6	22	72	0	8.3
Interesse	0	0	17	83	0	8.7
Soddisfazione	0	33	50	11	6	6.5

*Il voto medio (in decimi) è stato calcolato associando  
'Decisamente NO' → 2, 'Più NO che si' → 5, 'Più SI che no' → 7,  
'Decisamente SI' → 10.*

Note fornite dagli studenti:

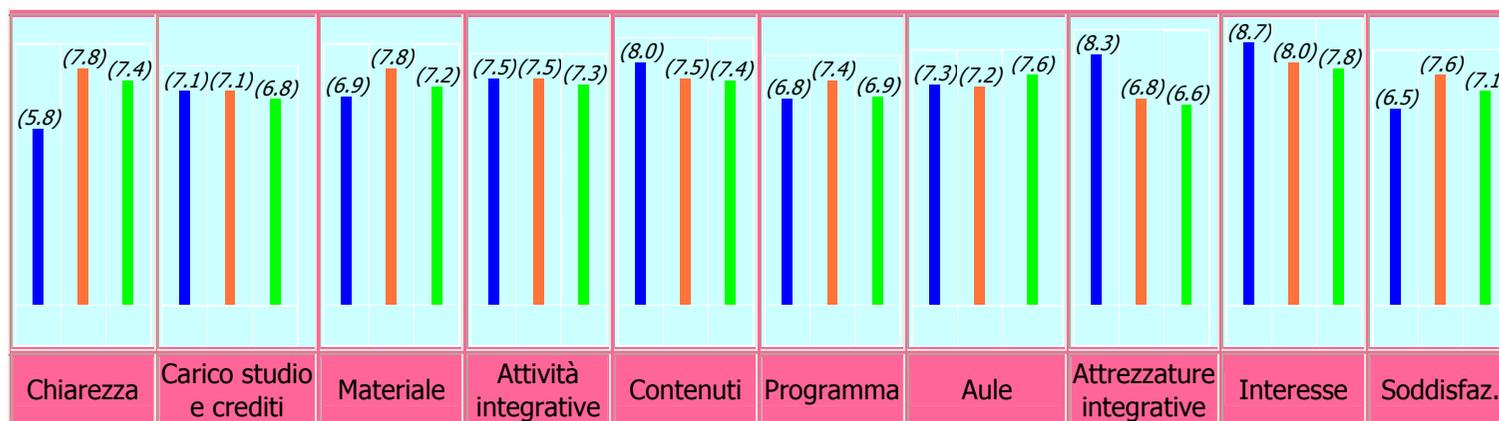
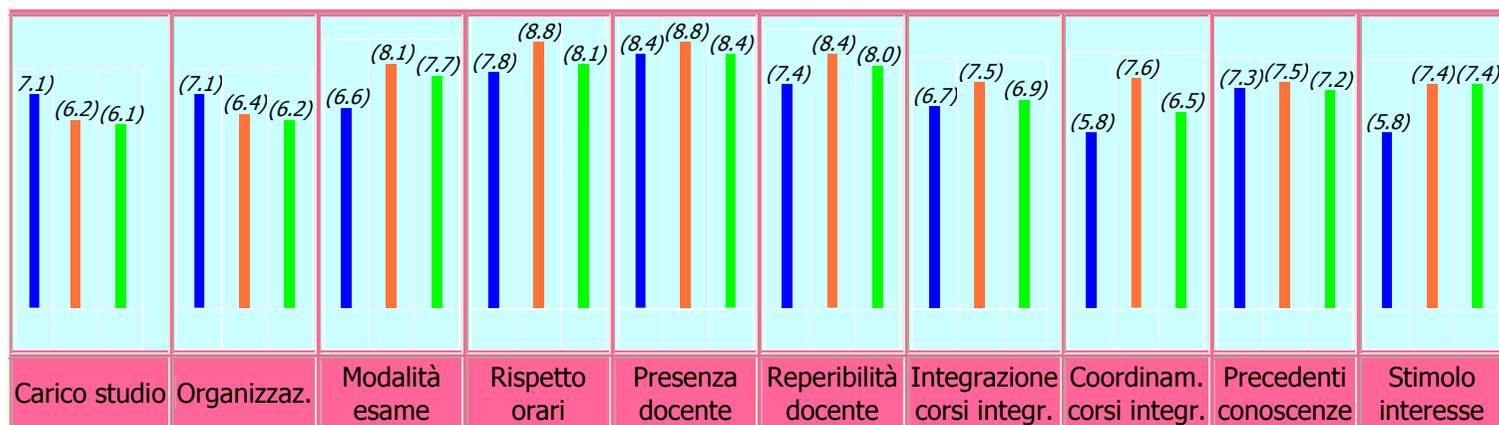
Il Prof. è sempre calmo e spiega in modo chiaro, le lezioni trascorrono velocemente (non sono pesanti) e con tranquillità. Giudizio molto positivo.

Si dovrebbero fare più esercitazioni

Sono state molto utili le ore passate in laboratorio grazie all'aiuto dei tutor

Grazie prof! A prescindere da come andrà l'esame, seguire il suo corso è stato molto interessante :-)

## Comparazione dell'Insegnamento con le medie del Corso di Laurea e di Facoltà



### Legenda :

- Insegnamento
- Media del Corso di Laurea
- Media della Facoltà

## 7. DATI PERCENTUALI

<b>Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche</b>	
N° insegnamenti rilevati	123
N° questionari raccolti	647

### **1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 63,99

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 34,78

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,23

### **2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 66,15

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 32,46

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,39

### **3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 72,33

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 26,43

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,24

### **4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 94,44

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 4,33

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,23

### **5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 89,49

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 7,42

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 3,09

### **6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 72,18

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 26,58

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,24

### **7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 76,51

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 22,57

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0,92

### **8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 76,81

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 22,17

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,02

### **9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 80,83

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 17,62

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,55

### **10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 77,90

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 20,40

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,70

**11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 70,94

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 12,36

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 16,70

**12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 70,17

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 27,98

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,85

**13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 50,85

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 22,72

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 26,43

**14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 87,33

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 11,59

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1,08

**15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 79,44

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 19,63

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0,93