



**Oggetto:** relazione sul questionario relativo alle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti per l'anno accademico 2011/2012.

## **1. METODOLOGIA ADOTTATA**

Nell'anno accademico 2011/2012 la rilevazione statistica riguardante la valutazione della didattica è stata realizzata mediante una procedura di tipo misto (cartaceo/web).

Lo studente compila i questionari cartacei durante la lezione. In questo modo la percentuale alta di votanti è assicurata. In seguito il personale di segreteria di presidenza oppure il docente stesso, aiutato da un numero opportuno di studenti e/o borsisti, inserisce i dati nell'apposito portale web ed ottiene immediatamente i risultati.

Le valutazioni vengono memorizzate in un archivio informatico e poi opportunamente elaborate e visualizzate per ottenere le valutazioni globali sui vari insegnamenti dei corsi di laurea. In particolare, esse sono utilizzate per confrontare le valutazioni degli insegnamenti con la media dei coefficienti del corso di laurea e con la media dei coefficienti di Facoltà.

## **2. ORGANIZZAZIONE DELLA RILEVAZIONE**

Sulla base delle esperienze pregresse, delle direttive del Nucleo di Valutazione di Facoltà, delle indicazioni del corpo docente e da quelle derivanti dai commenti dei discenti degli anni precedenti, il funzionario tecnico del Servizio Informatico della Facoltà di Ingegneria (ora Area Gestione dei Laboratori Scientifici e didattici ad Indirizzo Informatico del Polo Roio), Dott.ssa Maria Maddalena Fornari, preposto a tale incarico ha elaborato la seguente procedura.

La segreteria di presidenza inserisce l'elenco degli insegnamenti attivi e dei rispettivi docenti sul sito web di facoltà, in cui è inserito il sistema di valutazione on-line, e mette a disposizione dei docenti i questionari cartacei da sottoporre agli studenti.

Quattro/cinque settimane prima della fine del periodo didattico ogni docente ritira presso la segreteria di presidenza un numero di questionari congruo al numero di studenti che seguono i propri insegnamenti e poi li sottopone agli studenti durante una lezione in cui l'affluenza è massima. In questo modo la percentuale alta di votanti è assicurata.

Gli studenti compilano il questionario (allegato 1). Alla fine uno studente incaricato raccoglie le schede compilate e le restituisce al docente.

In seguito il personale di segreteria di presidenza oppure il docente stesso, aiutato da un numero opportuno di studenti e/o borsisti, inserisce i dati nell'apposito portale web ed ottiene immediatamente i risultati.

La segreteria di presidenza può tenere traccia degli insegnamenti valutati mediante il sistema on-line.

Tutti i dati raccolti vengono opportunamente elaborati dal sistema per ottenere le valutazioni globali sui vari insegnamenti dei corsi di laurea e resi immediatamente disponibili nella loro totalità per il Nucleo di Valutazione di Facoltà e per i docenti. I risultati

globali, espressi in forma aggregata per corso di studi, vengono pubblicati sul sito di Facoltà all'indirizzo:

<http://www.ing.univaq.it/valutazione/>



### 3. STRUMENTO DI RILEVAZIONE

Le schede utilizzate per la raccolta dati (allegato 1) sono organizzate nelle seguenti parti:

- A) Informazioni generali sullo studente, riguardanti le caratteristiche degli studenti frequentanti: impegno di studio, scuola secondaria frequentata, provenienza, esami superati o crediti conseguiti, ecc.
- B) Organizzazione del corso di studi, per avere un giudizio complessivo sul corso di studi.
- C) Organizzazione dell'insegnamento, riguardante vari aspetti dell'insegnamento in esame.
- D) Attività didattiche e di studio, riferite all'insegnamento in esame.
- E) Infrastrutture messe a disposizione dalla facoltà.
- F) Interesse e soddisfazione per l'insegnamento considerato.

### 4. RISULTATI DELL'INDAGINE

#### Elaborazione dati raccolti

La raccolta dati, l'elaborazione e la visualizzazione dei risultati della valutazione della didattica sono state effettuate mediante un sistema software basato su tecnologia web, realizzato dai tecnici Dott.ssa Maria Maddalena Fornari e Ing. Bruno Diodato.

L'elaborazione dei dati raccolti nell'archivio informatico mediante la compilazione delle schede tiene conto del numero di risposte per ciascuna valutazione e si basa su una media pesata ottenuta assumendo che le voci da 1 a 20 siano ottenute (come media) associando a

- 'Decisamente NO' → 2
- 'Più NO che si' → 5
- 'Più SI che no' → 7
- 'Decisamente SI' → 10.

- 1) carico di studio degli insegnamenti accettabile nel quadrimestre/semestre;
- 2) organizzazione complessiva (orario, esami, ...) degli insegnamenti previsti nel quadr./sem. accettabile;
- 3) modalità d'esame chiare;
- 4) orari rispettati;
- 5) docente titolare presente a lezione;
- 6) personale docente reperibile per spiegazioni;
- 7) se il corso è integrato, livello d'integrazione appropriato fra gli insegnamenti del corso integrato;
- 8) se il corso è integrato, efficacia del coordinamento del corso integrato;

- 9) conoscenze preliminari sufficienti;
- 10) docente stimola l'interesse verso la disciplina;
- 11) docente espone argomenti in modo chiaro;
- 12) se l'insegnamento è del nuovo ordinamento, carico di studio proporzionato ai crediti assegnati;
- 13) materiale didattico adeguato
- 14) attività integrative utili ai fini dell'apprendimento;
- 15) contenuti correlati con realtà professionali/culturali proprie delle finalità del Corso di Studi;
- 16) programma coordinato con quello degli altri insegnamenti del Corso di Studi;
- 17) aule adeguate;
- 18) locali e attrezzature per attività integrative adeguati;
- 19) interesse per gli argomenti dell'insegnamento;
- 20) soddisfazione per lo svolgimento dell'insegnamento.

## Valutazione della didattica

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Media	N° Ins.	Schede compil.
<b>CORSO DI LAUREA SPEC. A CICLO UNICO (DM 509/99)</b>																							
<b>Edile-Architettura (attivi IV e V anno)</b>	6.01	6.03	8.06	9.04	9.08	9.02	7.07	7.08	7.06	7.09	8.01	7.07	8.00	8.01	8.04	7.04	5.02	4.09	8.06	8.00	<b>7.07</b>	<b>7</b>	<b>216</b>
<b>CORSI DI LAUREA (DM 270/04)</b>																							
<b>Civile e Ambientale (I e II anno)</b>	6.05	6.08	8.03	9.03	9.08	9.02	6.09	7.00	6.08	7.09	8.01	7.03	7.08	7.05	7.05	7.04	6.03	6.02	8.01	8.00	<b>7.06</b>	<b>12</b>	<b>667</b>
<b>Civile (III anno)</b>	7.06	7.06	8.05	9.08	9.08	8.02	7.05	8.04	8.03	8.04	8.05	7.09	8.04	8.03	8.07	8.03	7.04	6.08	9.00	8.02	<b>8.03</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
<b>Industriale (I e II anno)</b>	6.02	6.05	8.04	9.02	9.07	9.01	7.06	7.03	6.08	7.07	8.00	7.03	7.08	7.06	7.03	6.08	6.08	6.03	8.00	7.09	<b>7.06</b>	<b>17</b>	<b>789</b>
<b>Elettronica (III anno)</b>	7.02	7.01	8.07	9.01	9.03	8.08	8.02	8.00	7.08	8.04	8.06	7.08	7.07	8.06	8.00	7.06	7.05	7.08	8.07	8.02	<b>8.02</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
<b>Gestionale (III anno)</b>	6.02	6.07	8.04	9.04	9.08	8.08	6.05	6.09	7.03	8.05	8.08	7.03	7.07	8.03	8.07	7.07	6.04	6.03	9.00	8.05	<b>7.09</b>	<b>5</b>	<b>130</b>
<b>Chimica (III anno)</b>	6.08	7.00	8.01	9.01	9.03	8.09	7.00	7.00	7.07	7.04	7.06	6.09	7.06	8.00	8.04	7.03	6.07	7.02	8.04	7.06	<b>7.07</b>	<b>5</b>	<b>76</b>
<b>Informatica-Automatica (III anno)</b>	7.01	7.06	9.02	9.05	9.08	9.06	7.08	7.08	7.09	8.07	8.09	6.08	7.08	8.03	8.00	7.07	6.09	7.00	8.05	8.02	<b>8.02</b>	<b>6</b>	<b>97</b>
<b>Elettrica (III anno)</b>	7.06	7.09	8.07	9.00	9.07	9.03	8.05	8.05	8.05	9.00	9.07	8.00	8.05	8.07	9.03	9.06	5.05	6.00	9.07	9.03	<b>8.06</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Meccanica (III anno)</b>	7.00	7.02	9.00	9.06	9.09	9.02	8.05	8.09	7.03	9.00	8.09	7.04	8.01	8.03	8.06	7.04	5.01	6.04	8.09	8.05	<b>8.02</b>	<b>6</b>	<b>152</b>
<b>Dell'Informazione (I e II anno)</b>	6.07	6.09	8.03	9.01	9.06	9.00	7.04	7.03	7.01	7.05	7.07	7.05	7.09	7.03	7.02	7.00	6.06	6.06	7.09	7.07	<b>7.06</b>	<b>13</b>	<b>375</b>
<b>Ambiente e Territ. (III anno)</b>	6.01	6.02	8.03	8.08	9.07	9.01	5.07	8.05	7.02	9.04	9.04	8.04	7.09	8.04	9.04	8.00	6.09	6.05	9.04	9.01	<b>8.01</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Telecomunicazioni (III anno)</b>	6.01	7.03	9.02	10.00	10.00	10.00	9.05	9.05	7.03	9.00	8.07	8.08	8.07	9.05	8.00	7.05	7.01	9.00	9.07	8.07	<b>8.07</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

<b>CORSO DI LAUREA MAGISTR. A CICLO UNICO (DM 270/04)</b>																								
<b>Edile-Architettura (attivi I, II e III anno)</b>	5.05	5.09	8.00	9.04	10.00	9.06	6.05	5.07	6.02	7.05	8.00	5.03	7.09	6.07	6.09	7.02	5.06	5.07	7.02	7.08	<b>7.01</b>	<b>6</b>	<b>122</b>	
<b>CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (DM 270/04)</b>																								
<b>Civile</b>	7.01	7.02	8.08	9.01	9.03	8.08	6.08	6.09	8.05	8.01	8.00	8.01	8.04	8.03	8.09	7.09	7.04	6.07	8.08	8.01	<b>8.01</b>	<b>10</b>	<b>166</b>	
<b>Elettronica</b>	7.09	8.00	9.03	9.08	9.09	9.07	8.09	9.03	8.02	9.06	9.03	8.02	8.06	9.01	9.02	8.02	7.02	7.08	9.06	8.07	<b>8.08</b>	<b>8</b>	<b>77</b>	
<b>Gestionale</b>	7.01	7.04	9.02	9.06	9.08	9.05	7.09	7.04	8.01	9.00	8.09	8.03	8.06	8.04	9.00	8.04	6.06	6.06	9.00	8.09	<b>8.04</b>	<b>11</b>	<b>232</b>	
<b>Chimica</b>	6.04	6.06	8.06	9.05	9.06	9.05	7.08	7.05	7.07	7.09	7.08	7.03	8.00	7.09	8.01	7.05	6.04	6.00	8.02	7.09	<b>7.08</b>	<b>11</b>	<b>218</b>	
<b>Informatica-Autom.</b>	7.03	7.05	8.08	9.06	9.08	9.06	8.01	8.02	7.09	8.08	8.09	8.00	8.02	8.04	8.01	7.07	8.02	7.07	8.07	8.08	<b>8.04</b>	<b>15</b>	<b>166</b>	
<b>Elettrica</b>	8.03	8.01	9.07	9.08	10.00	9.09	8.04	9.02	8.09	9.09	9.09	8.08	9.03	9.03	9.05	8.08	8.01	8.04	9.09	9.09	<b>9.02</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	
<b>Meccanica</b>	7.02	7.04	8.09	9.05	9.07	9.04	7.09	7.08	8.03	8.05	8.07	8.00	8.05	8.07	8.03	7.07	6.07	6.06	8.06	8.04	<b>8.02</b>	<b>13</b>	<b>152</b>	
<b>Ambiente e Territorio</b>	7.04	7.05	9.00	9.04	9.08	9.05	8.02	8.09	8.02	9.02	9.02	8.06	8.08	9.00	8.08	7.09	7.03	7.05	8.09	9.02	<b>8.06</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	
<b>Telecomunicazioni</b>	6.08	7.05	9.00	9.09	9.09	9.05	8.06	7.09	8.01	9.03	9.01	8.02	8.04	8.07	8.05	8.01	7.00	7.04	9.01	8.09	<b>8.05</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	
<b>Matematica</b>	7.05	7.02	8.06	8.04	9.02	8.09	8.01	8.01	7.09	8.03	8.04	8.02	8.03	7.02	8.01	7.09	7.04	7.00	8.03	8.01	<b>8.01</b>	<b>8</b>	<b>186</b>	
<b>MEDIA FACOLTÀ</b>	6.09	7.01	8.07	9.04	9.07	9.03	7.08	7.09	7.07	8.05	8.06	7.08	8.02	8.03	8.04	7.08	6.08	6.09	8.08	8.04	<b>8.02</b>	<b>188</b>	<b>4122</b>	

Tutti i valori sono espressi in DECIMI (tranne N°Ins., schede compil.).

Le voci da 1 a 20 sono state ottenute (come media) associando a

- 'Decisamente NO' → 2
- 'Più NO che si' → 5
- 'Più SI che no' → 7
- 'Decisamente SI' → 10

- 1) carico di studio degli insegnamenti accettabile nel quadrimestre/semestre;
  - 2) organizzazione complessiva (orario, esami, ...) degli insegnamenti previsti nel quadr./sem. accettabile;
  - 3) modalità d'esame chiare;
  - 4) orari rispettati;
  - 5) docente titolare presente a lezione;
  - 6) personale docente reperibile per spiegazioni;
  - 7) se il corso è integrato, livello d'integrazione appropriato fra gli insegnamenti del corso integrato;
  - 8) se il corso è integrato, efficacia del coordinamento del corso integrato;
  - 9) conoscenze preliminari sufficienti;
  - 10) docente stimola l'interesse verso la disciplina;
  - 11) docente espone argomenti in modo chiaro;
  - 12) se l'insegnamento è del nuovo ordinamento, carico di studio proporzionato ai crediti assegnati;
  - 13) materiale didattico adeguato
  - 14) attività integrative utili ai fini dell'apprendimento;
  - 15) contenuti correlati con realtà professionali/culturali proprie delle finalità del Corso di Studi;
  - 16) programma coordinato con quello degli altri insegnamenti del Corso di Studi;
  - 17) aule adeguate;
  - 18) locali e attrezzature per attività integrative adeguati;
  - 19) interesse per gli argomenti dell'insegnamento;
  - 20) soddisfazione per lo svolgimento dell'insegnamento;
- N°Ins → numero insegnamenti sottoposti alla valutazione;  
Schede compilate → numero schede compilate (password utilizzate);

Nota: alcuni insegnamenti vengono tenuti contemporaneamente per più corsi di studio, pertanto ai fini della valutazione sono considerati come un unico insegnamento.

## Livello di soddisfazione degli studenti frequentanti

Ins. con % di risposte positive:	=100%	>=80%	>=60	<60%	<40%	<20%	N° Ins.
<b>CORSO DI LAUREA SPEC. A CICLO UNICO (DM 509/99)</b>							
Edile-Architettura (attivi IV e V anno)	2	3	2	0	0	0	<b>7</b>
<b>CORSI DI LAUREA (DM 270/04)</b>							
Civile e Ambientale (I e II anno)	2	7	2	0	1	0	<b>12</b>
Civile (III anno)	2	1	0	0	0	0	<b>3</b>
Industriale (I e II anno)	4	10	2	0	1	0	<b>17</b>
Elettronica (III anno)	4	1	0	0	0	0	<b>5</b>
Gestionale (III anno)	3	2	0	0	0	0	<b>5</b>
Chimica (III anno)	1	2	0	2	0	0	<b>5</b>
Informatica-Automatica (III anno)	3	2	0	1	0	0	<b>6</b>
Elettrica (III anno)	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
Meccanica (III anno)	3	2	1	0	0	0	<b>6</b>
Dell'Informazione (I e II anno)	0	11	1	1	0	0	<b>13</b>
Ambiente e Territ. (III anno)	2	0	0	0	0	0	<b>2</b>
Telecomunicazioni (III anno)	3	0	0	0	0	0	<b>3</b>
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTR. A CICLO UNICO (DM 270/04)</b>							
Edile-Architettura (attivi I, II e III anno)	2	3	1	0	0	0	<b>6</b>
<b>CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (DM 270/04)</b>							
Civile	4	4	1	1	0	0	<b>10</b>
Elettronica	7	1	0	0	0	0	<b>8</b>
Gestionale	7	3	1	0	0	0	<b>11</b>
Chimica	4	3	3	1	0	0	<b>11</b>
Informatica-Autom.	11	4	0	0	0	0	<b>15</b>
Elettrica	5	0	0	0	0	0	<b>5</b>
Meccanica	6	6	1	0	0	0	<b>13</b>
Ambiente e Territorio	9	2	1	0	0	0	<b>12</b>
Telecomunicazioni	3	1	0	0	0	0	<b>4</b>
Matematica	3	3	1	1	0	0	<b>8</b>
<b>MEDIA FACOLTÀ</b>	<b>91</b>	<b>71</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>188</b>

Nota: alcuni insegnamenti vengono tenuti contemporaneamente per più corsi di studio, pertanto ai fini della valutazione sono considerati come un unico insegnamento.

## 6. UTILIZZO E DIFFUSIONE DEI RISULTATI

Ogni docente può visualizzare i risultati della valutazione della didattica relativi ai propri insegnamenti contestualmente all'inserimento dei questionari nel sistema web, accedendo al sito di facoltà tramite login e password riservate. Alla fine di ogni semestre, subito dopo la chiusura delle valutazioni, può visualizzare anche i risultati riguardanti gli altri insegnamenti.

Ogni risultato è messo a confronto con quello medio del Corso di Laurea e di Facoltà.

Naturalmente il Nucleo di Valutazione di Facoltà può visualizzare i risultati della valutazione di ogni insegnamento, compresi i dati globali.

I risultati globali, espressi in forma aggregata per corso di studi, vengono pubblicati sul sito di Facoltà all'indirizzo

<http://www.ing.univaq.it/valutazione/>.

La visualizzazione dei risultati per i docenti e il nucleo di valutazione è di questo tipo:

### **Insegnamento di XXXXX Corso di Laurea in Ingegneria XXXXX Prof. XXXXX XXXXX**

#### **Risultati della valutazione**

Numero schede consegnate: 18

Numero schede compilate : 18

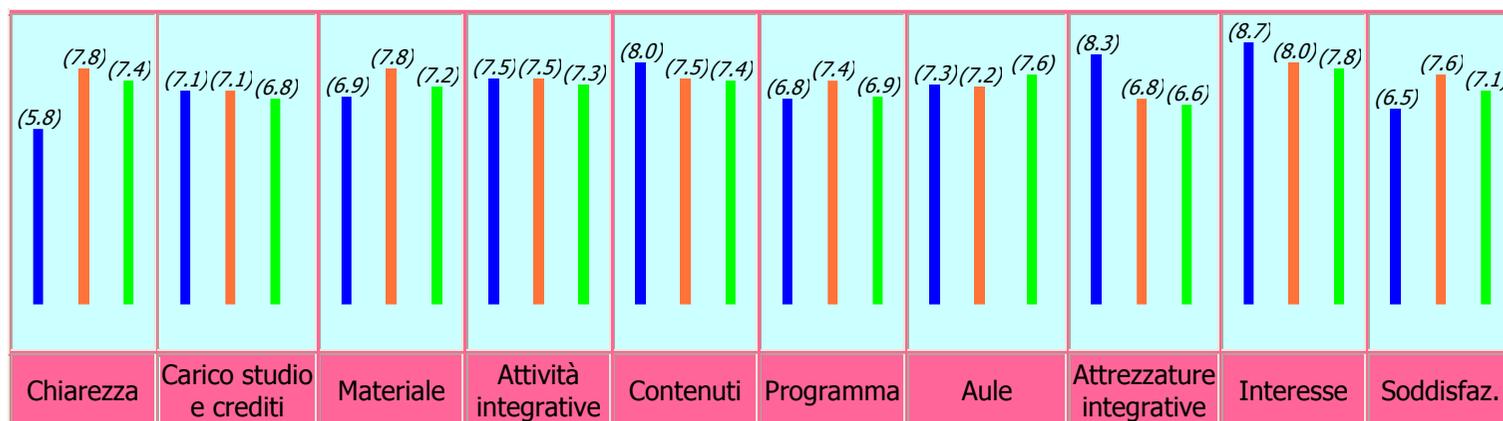
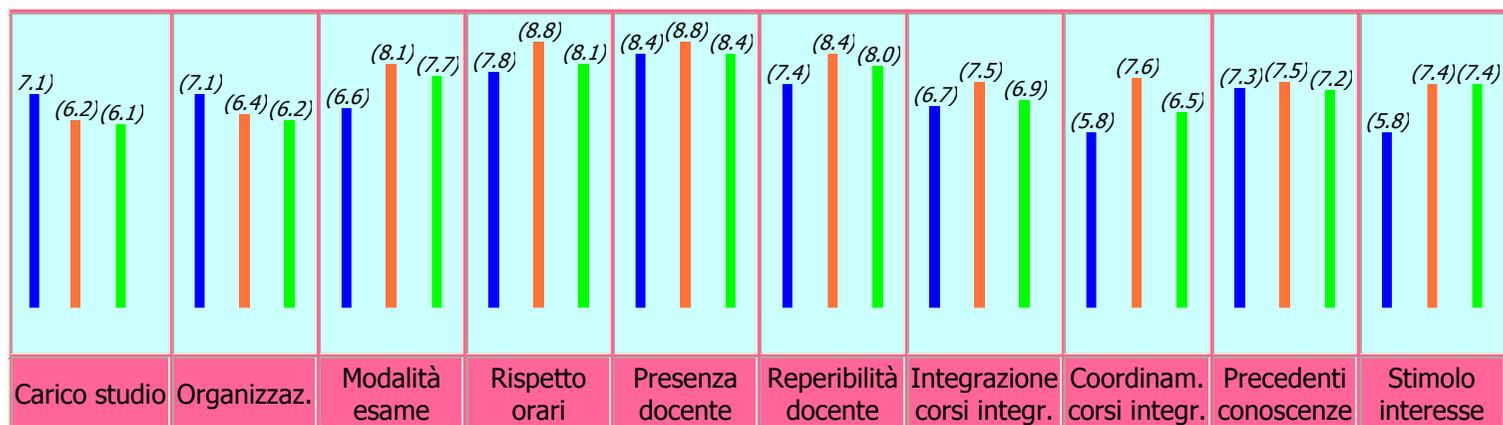
Percentuale delle schede compilate : 100 %

<b>Valutazioni</b>	<b>NO(%)</b>	<b>Più NO(%)</b>	<b>Più SI(%)</b>	<b>SI(%)</b>	<b>Null(%)</b>	<b>Voto medio (decimi)</b>
Carico studio insegnamenti	0	17	61	22	0	7.1
Organizzazione	0	11	72	17	0	7.1
Chiarezza modalità esame	6	39	22	33	0	6.6
Rispetto orari	0	6	50	44	0	7.8
Presenza docente	0	0	28	72	0	8.4
Reperibilità docente	0	22	33	44	0	7.4
Integrazione corsi integr.	0	11	17	6	67	6.9
Coordinamento corsi integr.	0	17	11	0	72	5.8
Precedenti conoscenze	17	11	17	56	0	7.3
Prof. stimola interesse	11	44	39	6	0	5.8
Chiarezza	17	39	33	11	0	5.8
Carico studio e crediti	6	11	56	22	6	7.1

Materiale	6	17	56	22	0	6.9
Attività integrative	0	17	39	39	6	7.5
Contenuti	6	11	17	67	0	8
Programma	6	22	28	28	17	6.9
Aule	0	17	50	33	0	7.3
Attrezzature integrative	0	6	22	72	0	8.3
Interesse	0	0	17	83	0	8.7
Soddisfazione	0	33	50	11	6	6.5

*Il voto medio (in decimi) è stato calcolato associando  
 'Decisamente NO' → 2, 'Più NO che si' → 5, 'Più SI che no' → 7,  
 'Decisamente SI' → 10.*

## Comparazione dell'Insegnamento con le medie del Corso di Laurea e di Facoltà



### Legenda :

- Insegnamento
- Media del Corso di Laurea
- Media della Facoltà

## 7. DATI PERCENTUALI

<b>Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e relazione del Nucleo (Tabella A18.1)</b>				
<b>Valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti</b>	Totale		Di cui di base e caratterizzanti	
	N° insegnamenti	Somma dei CFU	N° insegnamenti	Somma dei CFU
N° insegnamenti per i quali è stato rilevato il parere degli studenti frequentanti (X)	188	1503	142	1173
N° insegnamenti per i quali è stato rilevato ed elaborato il parere degli studenti frequentanti	188	1503	142	1173
Di cui con valutazione complessiva positiva	186	1485	141	1164
Di cui con valutazione complessiva negativa	2	18	1	9
N. questionari raccolti	4122		3294	
Note: alcuni insegnamenti vengono tenuti contemporaneamente per più corsi di studio, pertanto ai fini della valutazione sono considerati come un unico insegnamento.				

<b>Ampiezza della scala utilizzata</b>	Valore
Valore minimo	2
Valore massimo	10
Numero di modalità di risposta	4

## **Schema delle risposte al questionario del CNVSU (doc 9/02)**

### **1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 65.92

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 32.77

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1.31

### **2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 70.23

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 28.14

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1.62

### **3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 89.08

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 10.03

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0.9

### **4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 96.80

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 2.45

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0.75

## **5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 96.05

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 2.57

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1.38

## **6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 79.37

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 19.64

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0.99

## **7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 88.45

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 10.68

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0.87

## **8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 88.88

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 9.88

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1.24

## **9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 74.96

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 16.23

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 8.82

## **10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 87.62

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 11.16

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1.21

**11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 66.31

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 11.31

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 22.38

**12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 59.80

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 39.07

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 1.14

**13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 46.55

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 30.49

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 22.96

**14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 90.31

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 8.91

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0.78

**15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?**

Giudizi positivi Percentuale della modalità di risposta: 89.76

Giudizi negativi Percentuale della modalità di risposta: 9.54

Mancate risposte Percentuale della modalità di risposta: 0.7